

國立中興大學「資訊工程學系(APCS 組)」114 學年度大學申請入學第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引

■**參採審查資料項目**：修課紀錄（A. 修課紀錄）、課程學習成果（B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）。

■**選才理念**：

本系以培育資訊專業人才為宗旨，基礎課程以數學、物理、英語文、資訊科技等科目為重點，透過實驗及專業實作課程，培養具備理論基礎與程式撰寫能力之人才，以期奠定學生在資訊領域的理論基礎與實務能力，進而提升並擴展學生在資訊技術上的深度與廣度，最終為促進中部地區以及國家資訊相關產業的發展。

■**參採審查資料項目與能力面向**

能力面向 參採項目	基礎學科能力	主動學習與思考能力	自我規劃與反思能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	
學習歷程自述			O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	1.修課紀錄 (1)重視基礎學科能力。 (2)學期平均成績及單科學業分數表現。 (3)注重語文、數學、自然科學、資訊科技等相關領域成績表現。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	2.課程學習成果 (1)請提供數學、自然科學、資訊科技領域之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等課程書面報告、實作作品(可於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中具體陳述成果內容，包含動機、目的、遇到困難如何解決，過程中學到什麼，並說明參與心得)。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	3.多元表現 (1)英語能力檢定證明(如大學入學考試中心高中英語聽力測驗、托福、多益、雅思、全民英檢等)。 (2)請提供參與自然科學、數學、資訊科技領域之相關計畫或競賽、特殊優良表現。 (3)提供其他有利審查資料。 (4)多元表現綜整心得： 針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現，能具體陳述過程與想法，如何發掘問題、解決問題，並提出個人見解。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	4.學習歷程自述 (1)請具體說明為什麼想要申請本系？最好能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。就讀後是否有打算發展哪些課程以外的專業領域的能力。 (2)具體陳述學習過程，反思啟發，提出自我學習能力之具體事蹟。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。